

**Obs.: Senhores Pais ou Responsáveis,**

↪ **Observar diariamente, pois podem ser marcadas tarefas extras.**

↪ **Trazar o dicionário de INGLÊS e ESPAÑHOL em todas as aulas.**

<b>Dia da semana</b>	<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
6ª feira	01/02	História: Pesquisar e escrever no caderno o conceito de mecenas. Geometria: Exercícios 1, 2, 3 e 4, p. 4 e 5 livro de atividades. Português: Sintagma verbal: o predicado da oração - Livro didático p. 9 e 10 - Exercícios: 14 ao 18. Geografia: Livro p. 4, 6 e 8 (responder no caderno).
2ª feira	04/02	Português: Pontuação: sujeito e predicado - Livro didático p. 11 e 12 - Exercícios: 19 ao 21. Ciências: Livro didático p. 2 pergunta e resposta no caderno. Espanhol: pp. 5, 6 y 7. Geografia: Livro p. 10, 11 e 12.
3ª feira	05/02	Literatura: livro didático p. 56. Ciências: Livro didático pág. 5 e 6. Álgebra: Livro didático p. 24 e 25. Filosofia: Elaborar o resumo a diferença entre Filosofia e Mito. Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test.
4ª feira	06/02	Arte: Material de apoio p. 7. Português: Sintagmas nominal e verbal no caderno (em sala). Álgebra: Livro didático p. 26. História: Exercícios página 9; livro 1.
5ª feira	07/02	Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test. Ciências: Fazer uma pesquisa no caderno sobre 5 tipos de plantas venenosas. Álgebra: Atividade passada pela professora sobre números inteiros. Redação: Livro de atividades (produção de textos) p. 4 e 5. A questão 5 deve ser feita no formulário de produção (fica no final da parte de produção de texto) p.1. Não destacar a folha!
6ª feira	08/02	História: Pesquisa livro página 10 sobre Leonardo da Vinci. Português: Classificação do sujeito – caderno (em sala). Geografia: Avaliação oral – Tema: A formação territorial do Brasil. Geometria: Exercícios 5, 6 e 7, p. 6 livro de atividades.
2ª feira	11/02	Português: Tipos de sujeito – Livro de atividades p. 3 à 5 - Ex. 1 ao 5. História: Livro p. 15. Ciências: Fazer uma pesquisa no caderno sobre o conceito de ESPÉCIE. Geografia: Avaliação oral – Tema: A formação territorial do Brasil Espanhol: pp. 12, 13 y 14.
3ª feira	12/02	Literatura: livro didático p. 58. Ciências: Livro didático pág. 11 e 12. Álgebra: Livro didático p. 30. Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test.
4ª feira	13/02	Arte: Pesquisar e escrever no caderno exemplos de festas pagãs no Brasil. Português: Tipos de sujeito – Livro de atividades p. 5 e 6 - Exercícios: 6 ao 10. Álgebra: Livro didático p. 31.

5ª feira	14/02	Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test. Ciências: Livro didático p. 13. Álgebra: Livro didático p. 32. Redação: Livro de atividades (produção de textos) p. 14, 15 e 16.
6ª feira	15/02	História: Fazer visita virtual no palácio de Versalhes. Português: Sujeito e predicado - Livro de atividades p. 7 e 8 - Exercícios: 13 ao 19. Geografia: Livro p. 18 e 19. Geometria: Exercícios 9, 10 e 11, p. 7 livro de atividades.
2ª feira	18/02	Português: Sujeito e predicado - Livro de atividades p. 8 à 10 - Exercícios com leitura de texto: 20 ao 27. Ciências: Livro didático p. 14. História: Livro 1, p. 15 e 16. Geografia: Pesquisar sobre Formação do Território brasileiro <a href="https://pt.slideshare.net/robertobraz/formao-territorial-e-estr-geol-do-brasil">https://pt.slideshare.net/robertobraz/formao-territorial-e-estr-geol-do-brasil</a> Obs.: Analisar o vídeo para explicação na sala. Espanhol: p. 18.
3ª feira	19/02	Literatura: livro didático p. livro didático p. 62 (a partir do n. 17). Ciências: Caderno de atividades p. 5 e 6. Álgebra: Livro didático p. 33. Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test.
4ª feira	20/02	Arte: Assistir no You tube o balé Giselle. Português: Transitividade verbal – conceito no caderno (em sala). Álgebra: Livro didático p. 34.
5ª feira	21/02	Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test. Ciências: Caderno de atividades p. 7 a 9. Álgebra: Livro didático p. 35. Redação: Pesquisa: Entrar no site da revista Ciência Hoje das crianças e fazer anotações sobre a matéria mais interessante que aluno considerou.
6ª feira	22/02	História: Colar no caderno imagem do mapa Terra brasiliis (lopo Homem). Português: Pontuação: verbo e complemento - Livro didático p. 14 e 15 - Exercícios: 30 e 31. Geografia: Apresentação dos mapas (Tratados p. 3 e 4 do material de apoio) no caderno com a explicação. Geometria: Exercícios 12, 13 e 14, p. 8 livro de atividades.
2ª feira	25/02	<b><u>AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA: Conteúdo: Simetria e Plano cartesiano.</u></b> Espanhol: pp. 21 y 22
3ª feira	26/02	<b><u>AVALIAÇÃO DE ÁLGEBRA: Conteúdo: Números inteiros, conjunto dos números inteiros, antecessor, sucessor, consecutivos, representação na reta numérica, módulo de um número inteiro, oposto ou simétrico, comparação de números inteiros, operações de adição e subtração dos números inteiros, extrato bancário.</u></b> Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test.
4ª feira	27/02	<b><u>A avaliação de redação será aplicada atividades em sala de aula.</u></b> Arte: Livro 1, p. 22, copiar e responder no caderno. Português: Livro de atividades p. 12 e 13 - Exercícios: 33 ao 36. História: Leitura prévia do texto p. 39 e 40.
5ª feira	28/02	<b><u>AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS: Conteúdo: Ecologia – Cap. 1.</u></b> Inglês: Estudar conteúdo do caderno para o Oral Test.